

Принят  
педагогическим советом МБДОУ  
протокол № 3  
от 19 апреля 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МБДОУ № 32 «Сказка»  
О.Н. Зиганшина



## ОТЧЕТ

### ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 32 «Сказка»  
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»  
(МБДОУ № 32 «Сказка»)  
за 2020 год

Составители:  
Заведующий МБДОУ № 32 «Сказка» О.Н. Зиганшина,  
старший воспитатель МБДОУ № 32 «Сказка» А.А. Межеричер

г. Зеленодольск  
2021 г

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с требованиями

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст.29);
- Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ № 32 «Сказка».

**Сроки проведения самообследования-** с «\_15»\_03\_2021 г по «\_15»\_04\_2021 г.

**Форма проведения самообследования** – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

## Аналитическая часть

### 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**Полное наименование** - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 32 «Сказка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан, далее (МБДОУ № 32 «Сказка»).

**Сокращенное название** – МБДОУ № 32 «Сказка»

**Местонахождение:** 422540, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Засорина, дом 20, 8(84371) 5-88-38.

**Информационный сайт:** [https://edu.tatar.ru/z\\_dol/page87136.htm](https://edu.tatar.ru/z_dol/page87136.htm)

**Электронный адрес:** [skazkadetsad@yandex.ru](mailto:skazkadetsad@yandex.ru)

**Тип учреждения:** дошкольное образовательное учреждение.

**Вид учреждения:** детский сад общеразвивающего вида.

**Категория:** третья

**Организационно – правовая форма Учреждения:** муниципальное бюджетное учреждение.

**Режим работы:** функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 6.30. до 18.30 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

**Учредитель:** муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район Республики Татарстан»

**Полномочия учредителя:** возложены на Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.

Адрес: РТ, г. Зеленодольск, ул. Ленина, д.41 а.

Телефон: 8(84371) 4-05-76

Интернет: [http://zelenodolsk.tatarstan.ru/zelenodolsk/administer/execute\\_committee.htm](http://zelenodolsk.tatarstan.ru/zelenodolsk/administer/execute_committee.htm)

**Управление образованием исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района**

Адрес: 422540, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Ленина, д. 38

Телефон: 8(84371) 4-97-61

Интернет: [https://edu.tatar.ru/z\\_dol/zelenodol](https://edu.tatar.ru/z_dol/zelenodol)

E-Mail: UO.Priem@tatar.ru

**Система договорных отношений, регламентирующих деятельность детского сада представлена:**

- Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;

**Наличие и реквизиты документов ДОУ:**

➤ Устав Учреждения утвержден распоряжением руководителя исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан № 861 от 04.04.2017 года.

➤ Лицензия на право ведения образовательной деятельности - серия 16 Л 01 № 0003486 - выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан 27 ноября 2015 года. Срок действия: бессрочно. Регистрационный № 7538.

➤ Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом (на здание детского сада) - серия 16-АК № 703429- выдано Единым государственным реестром прав на недвижимое имущество и сделок с ним 23 марта 2012 года.

➤ Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок - серия 16-АМ №315804 - выдано Единым государственным реестром прав на недвижимое имущество и сделок с ним 28 августа 2012 года.

➤ Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН) 2121673053930, выданное Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 8 по Республике Татарстан 01.11.2012 г. серия 16 № 006602019

➤ Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - серия 16 № 006602027 - выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Республике Татарстан 1 февраля 2008 года, ИНН – 1648023200.

➤ Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - серия 16 № 006602019 - выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Республике Татарстан 1 ноября 2012 года.

➤ Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность № 16.20.01.000.М.000011.01.05. выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека 26 января 2015 года.

➤ Муниципальное задание детского сада

➤ Административный регламент

### **Перечень документации по образовательной деятельности Положения:**

Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов

Положение о приеме детей в ДОУ

Положение о проведении самообследования ДОУ

Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности ДОУ

Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников ДОУ

Положение об оплате труда работников образовательной организации

Положение о порядке и условиях выплаты стимулирующих работников

Положение об условиях оплаты труда

Положение о проведении обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследовании) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда Положение о комиссии трудовым спорам

Положение о комитете (комиссии) по охране труда

Положение об организации и проведении аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности

Положение о методической работе в образовательной организации

Положение о создании и ведении официального сайта образовательной организации

Положения о Педагогическом совете

Положение об Общем собрании трудового коллектива ДОУ

Положение о Собрании родителей

Положение о родительском комитете

Положение о дошкольном образовательном учреждении

Положение о мониторинге качества образования в ДОУ

Положение об обработке и защите персональных данных

Положение о контрольной деятельности

Положение о должностной инструкции

### **Условия приема воспитанников в ДОУ**

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

**Общее количество групп** – 11 групп общеразвивающей направленности

**Общее количество воспитанников в настоящее время** - 225 человек, в том числе

- 2 группы раннего возраста №1, 2;

- 2 младшие группы: № 8, 11;

- 3 средние группы: № 3, 6, 9;

- 2 старшие группы: № 4, 7;

- 2 подготовительные группы: № 5 и № 10.

Комплектование на очередной учебный год осуществляется в соответствии с утверждённым количеством групп и свободных мест в нем на очередной учебный год с 1 июня по 31 августа текущего года.

**Проектная мощность:** 225 детей

**Язык обучения и воспитания детей:** русский и татарский

**Программы**

МБДОУ № 32 «Сказка» работает по Основной образовательной программе – основной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №32 «Сказка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан созданной на основе:

- Основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;
- «Региональной программе дошкольного образования», Р.К. Шаеховой;
- Региональной программы по «Обучению детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», Р.Ш.Ахмадиева, Е.Е.Воронина, Р.Н.Минниханов и др.
- «Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы: авазларны уйнатып», “Раз – словечко, два – словечко”, Шаехова Р.К.
- «Туган телдә сөйләшәбез», В.Ф. Хәзрәтова, З.Г. Шәрәфетдинова, И.Ж. Хәбибуллина

**Общие сведения**

МБДОУ № 32 «Сказка» располагается в типовом двухэтажном здании, состоящим из трёх корпусов, соединенных переходом. Общая площадь 1950 кв.м.

В здании детского сада 11 групповых помещений с игровыми комнатами, спальнями, приемными, туалетными, буфетными.

Общая площадь земельного участка составляет 9440 кв.м. Территория МБДОУ №32 «Сказка» ограждена забором и озеленена. Земельный участок делится на хозяйственную зону и зону игровой деятельности. Хозяйственная зона включает в себя основное одноэтажное здание, которое размещено сбоку от Детского сада; складские помещения. Зона игровой деятельности включает: 11 прогулочных участков с песочницами, игровым оборудованием; одна оборудованная спортивная площадка, цветники.

**1 корпус.**

На первом этаже расположены: 2 группы общеразвивающей направленности: №1 - раннего возраста, № 2 – младшая группа, прачечный блок.

На втором этаже расположены 2 группы общеразвивающей направленности: № 4 – средняя, № 3 – младшая, кабинет заведующего и старшего воспитателя.

**2 корпус.**

На первом этаже расположены: 2 группы общеразвивающей направленности: № 5 – старшая, № 6 – младшая, медицинский блок, пищеблок.

На втором этаже: 1 группа общеразвивающей направленности № 7 – средняя, музыкальный зал, физкультурный зал, изостудия, костюмерная, кабинет татарского языка, кабинет зам. зав. по АХЧ, складское помещение.

**3 корпус.**

На первом этаже 2 группы общеразвивающей направленности: № 8 – подготовительная, № 9 – младшая. На втором этаже 2 группы общеразвивающей направленности: № 10 – старшая, № 11 – подготовительная, кабинет психолога.

В групповых помещениях детская мебель соответствует современным требованиям. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно - развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования (в соответствии с ФГОС ДО).

В группах созданы все условия для совместной деятельности воспитателя и детей, игр и самостоятельной деятельности дошкольников. Все кабинеты, группы в достаточной степени оснащены современными играми, игрушками, мебелью, удобной и эстетичной, отвечающей возрастным требованиям.

**Для полноценного физического развития:**

- физкультурно – оздоровительные мини-центры в каждой возрастной группе.

**Для познавательного развития:**

- материалы трёх типов (объекты для исследования в реальном действии, образно-символический материал и нормативно-знаковый материал (детские мини-лаборатории (старш. гр.), головоломки, конструкторы);
- материалы для сенсорного развития (вкладыши — формы, объекты для сериации и т. п.);
- природные объекты, в процессе действий с которыми дети могут познакомиться с их свойствами и научиться различным способам упорядочивания их (коллекции минералов, плодов и семян растений и т. д.).

**Группа образно-символического материала** представлена специальными наглядными пособиями, репрезентирующими детям мир вещей и событий; математические цифры, демонстрационные плакаты для счёта; центры опытно-экспериментальной деятельности «Мир даётся нам в ощущениях», конструирования, дидактических и развивающих игр, книжный уголок.

#### **Для социально-коммуникативного развития:**

- игровое оборудование и мебель, включают предметы оперирования (для сюжетных игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа».);
- игрушки; материал для игр с правилами (включает материал для игр на физическое развитие, для игр на удачу (шансовых) и игр на умственное развитие).

#### **Для речевого развития:**

- театрализовано-речевые центры,
- центры для настольно-печатных игр.

#### **Для художественно-эстетического развития:**

- центр творчества, специальное оборудование (доска для рисования мелом и маркером, магнитные планшеты, лесенка для размещения работ по лепке и строительный материал, детали конструкторов, бумага разных цветов и фактуры, а также природные и бросовые материалы и др.)

- Национальные уголки в каждой возрастной группе
- Уголки по обучению детей ПДД в каждой возрастной группе
- Сенсорный уголок (группы раннего возраста и 1 младшая групп)

Мультимедийное оборудование (3 шт.) и интерактивная доска (2 шт.). Во всех возрастных группах имеются ноутбуки для ведения педагогической документации и для работы с детьми.

В музыкальном зале – пианино, музыкальный центр, синтезатор, фонотека, детские музыкальные инструменты, декорации, мультимедийное оборудование, цветомузыка.

В спортивном зале спортивное оборудование (скакалки, мячи, обручи, массажные дорожки, мячи разных размеров, набор «Кегли»).

В методическом кабинете – компьютер, принтер, новинки методической литературы, наглядные пособия.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса в МБДОУ №32 «Сказка» позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео - аудио техники, мультимедийного оборудования Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

В кабинете заведующего проходят: индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей; развития профессионального уровня педагогов; просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.

Методический кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами: консультации, семинары, круглые столы, педагогические советы, мастер-классы и т.д.; организации работы с родителями; организации работы библиотеки: методической, справочной, педагогической и детской литературы; обобщения и распространения опыта работы педагогического коллектива.

В музыкальном зале проходят: музыкальная деятельность, праздники, различные мероприятия, развлечения, проводятся семинары, мастер-классы. В спортивном зале: утренняя гимнастика,

закаливание, спортивные праздники, развлечения, досуги, ООД, кружки дополнительного образования по физкультурно – оздоровительной работе, семинары, мастер-классы с педагогами.

В кабинете воспитателя по обучению детей татарскому языку: индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми; консультации родителей.

В медицинском блоке: медицинский кабинет (весы, ростомер, бактерицидная лампа, компьютер, принтер) - осмотр детей, антропометрия; профилактическая, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками; изолятор + процедурный кабинет (2 холодильника, медицинская кушетка, бактерицидная лампа, аптечные шкафы для препаратов - изоляция заболевших детей до прихода родителей и вакцинация.

Пищеблок состоит из нескольких цехов (мясорыбный, овощной 1 и 2 обработки, горячий, моечный, кладовая) и оснащен современным технологическим оборудованием: электроводонагреватель, электроплитами с духовыми шкафами 2 шт., холодильниками 4 шт., электро-мясорубкой – 2шт., весами 2 шт., имеется картофелечистка, каждый цех оборудован бактерицидными лампами.

Прачечный блок: в комнате для глажки белья электрические утюги 2 шт., шкафы для белья, стол для глажки, гладильная 1 шт.; комната для стирки белья - машины автомат 4 шт., машины для сушки белья – 3 шт.; комната для приёма и передачи грязного и чистого белья.

Коридоры ДООУ: выставки детских творческих работ; информационные стенды. Групповые помещения: воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями.

Территории ДООУ: прогулки; игровая деятельность; досуги, праздники, развлечения; НОД по физическому развитию; образовательная деятельность в режимных моментах.

## **II. Условия осуществления образовательного процесса.**

### **Система управления**

Управление МБДОУ № 32 «Сказка» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности. В соответствии с Программой развития МБДОУ № 32 «Сказка» спроектирована оптимальная система управления ДООУ, которая реализуется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации и Республики Татарстан. Уровневая структура управления позволяет обеспечить стратегическое, тактическое, оперативное управление ДООУ. Управление МБДОУ № 32 «Сказка» строится на принципах единоначалия и самоуправления. В управление включены участники образовательного процесса: - родители (законные представители), общественность (Общее собрание коллектива Учреждения, Совет Учреждения, Собрание родителей, Общее собрание трудового коллектива), - педагоги (Педагогический совет, Профсоюзный комитет). Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей. В МБДОУ № 32 «Сказка» сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия. Стиль отношений направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника образовательного процесса. В рамках реализации программы развития сформирована система управления, которая позволяет:

- обеспечивать высокий уровень образования детей на каждой возрастной ступени;
- формировать конкретный образовательный запрос к методической службе и системе повышения квалификации педагогов;
- обогащать систему образования МБДОУ № 32 «Сказка» новыми процессуальными умениями, творческим подходом к решению проблем, связанных с обучением и воспитанием дошкольников;
- создать условия социально-психологического комфорта и защищенности всех участников образовательного процесса;
- обеспечить соблюдение действующих правовых норм и правил;
- совершенствовать систему интеграции образовательных факторов: ДООУ, семьи, микро и макросоциума;
- создать механизм управления на основе уважения, доверия, успеха с целью перевода МБДОУ № 32 «Сказка» в режим демократического самоуправления.

### **Иерархия структуры управления**

**Первое звено**/стратегическое управление/. На его уровень выводится заведующий, Совет Учреждения, Педагогический совет, Собрание родителей, отвечающие за стратегические направления развития ДОУ.

**Второе звено**/тактическое управление/. Отвечает за организацию конкретных действий по основным направлениям преобразований и функционирования МБДОУ № 32 «Сказка». На этот уровень выходят: творческие группы педагогов по разработке и реализации программы развития, старший воспитатель.

**Третье звено** тактической реализации /соуправление/ – воспитатели, профильные специалисты, непосредственные исполнители стратегии и тактики преобразований.

**Четвертое звено**/самоуправление/ – родители, конечное звено в цепочке управления, которые являются наиболее заинтересованными лицами в эффективности функционирования системы управления. В управленческой структуре выделены связи по типу:

**Управление —> Соуправление —> Самоуправление**

Отношения вертикальной зависимости показывают непосредственное руководство и подчинение, отношение горизонтальной зависимости – самоуправление, самоуправление остается за структурами.

### **III. Образовательная деятельность. Внутренняя система оценки качества образования.**

Основной программой реализуемой в 2019-2020 уч. г. в МБДОУ № 32 «Сказка» является Основная образовательная программа – основная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №32 «Сказка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан», созданной на основе:

- Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;
- «Региональной программы дошкольного образования», Р.К. Шаеховой;
- Региональной программы по «Обучению детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», Р.Ш.Ахмадиева, Е.Е.Воронина, Р.Н.Минниханов и др.;
- «Мәктәпкәчә яшьтәгеләр элифбасы: авазларны уйнатып», “Раз – словечко, два – словечко”, Шаехова Р.К.;

Цель программы: создание оптимальных условий для воспитания физически развитого, любознательного, активного и эмоционально отзывчивого ребёнка, владеющего средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, успешно адаптированного к условиям школьного обучения в контексте целевых ориентиров, заданных ФГОС ДО и региональным компонентом УМК.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.12.2020 по 18.12.2020 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

#### **По группам детского сада**

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 56%, средней - 65%, старшей - 63% и подготовительной - 76%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

## **В целом по детскому саду**

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

## **IV. Результаты освоения образовательной программы воспитанниками**

Основопологающим принципом педагогической деятельности в МБДОУ № 32 «Сказка» является принцип развивающего обучения, который предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей, основанных на разумном сочетании информационно-репродуктивных и проблемно-поисковых методов. Основная образовательная программа составлена в соответствии с принципом природосообразности и оздоровительной направленности, учитывает возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, а также темпы развития и интересы каждого. Развитие ребенка рассматривается педагогами как процесс дифференциации и интеграции, который предусматривает целостность и единство всех подсистем образовательной работы с воспитанниками, педагогами и родителями (законными представителями).

Ведущая цель Программы: обеспечивать развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности. На основе основной образовательной работы МБДОУ № 32 «Сказка» педагогами разработаны комплексно – тематические планы для всех возрастных групп.

Результаты мониторинга усвоения программы детьми, готовность воспитанников к школьному обучению по итогам 2019-2020 учебного года показаны в таблицах.

Возрастные группы	Уровни усвоения программы		
	Высокий	Средний	Низкий
группа раннего возраста № 1	60%	36%	4%
группа раннего возраста №2	30%	68%	2%
Средняя группа №3	20%	75%	5%
Старшая группа №4	40%	56%	4%
Старшая группа №7	30%	64%	6%
Подготовительная №5	53%	46 %	1 %
Подготовительная №10	46%	52%%	2%
Средняя группа №6	20%	78%	2%
Средняя группа №9	32%	65%	3%
Младшая группа №8	40%	55%	5%
Младшая группа №11	36,6%	59,6%	3,8%
<b>Итого</b>	<b>35.5%</b>	<b>61.1%</b>	<b>3.4%</b>

## **О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности**

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

В мае 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 46 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме**

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

#### **Творческие достижения воспитанников ДОУ за 2020 год**

Наименование конкурса	Уровень	Результат	Ф.И.О. педагога
«Край родной, навек любимый, где найдёшь ещё такой»	Региональный	Диплом за 2 место	Першакова И.Г. – муз.рук. Шайхилисламова Р.А.
«Мой папа самый, самый»	Всероссийский	Диплом за 2 место	Сайфутдинова Л.Д.
«Время знаний»	Всероссийский	Участие	Сайфутдинова Л.Д.
«Время знаний»	Всероссийский	1 место	Тагирова Г.Р.
«Красная книга РТ»	Республиканский	Участие	Сайфутдинова Л.Д.
«Одарённый ребёнок»	Республиканский	Победитель	Филиппова Н.Г.
«Тукай в наших сердцах»	Республиканский	3 место	Шайхилисламова Р.А.
«Тукай в наших сердцах»	Республиканский	1 место	Першакова И.Г.
9 муниципальный творческий конкурс чтецов «Весна Победы – 2020»	Муниципальный	2 место. Победа в номинации	Муз.рук.Першакова И.Г.
«Тел ачкычлары»	Муниципальный	Победа в номинации	Першакова И.Г. – муз.рук. Шайхилисламова Р.А.

«Моя семья – моё богатство»	Муниципальный	3 место	Васильева О.В.
«Рождественская сказка»	Всероссийский	Участие	Сайфутдинова Л.Д.
«У воды без беды»	Республиканский	1 место	Першакова И.Г.
«Подари заповеднику новогоднюю игрушку»	Республиканский	1 и 3 место	Серякова Н.В., Сырина Л.А.
«Сэйар»	Муниципальный	1 место	Першакова И.Г.
«Мама и я»	Муниципальный	1 место	Першакова И.Г.
«Мы дружбою своей сильны»	Муниципальный	1 место	Першакова И.Г.
«Синяя птица – это»	Муниципальный	Участие	Гусева М.В.
Жэлил укулары	Муниципальный	1 место	Першакова И.Г.

## V. Кадровое обеспечение

В МБДОУ № 32 «Сказка» численность педагогических работников в настоящее время составляет 20 педагогов, из них 1 старший воспитатель, 18 воспитателей, 1 музыкальный руководитель. Общая укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию – 100%. Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее специальное педагогическое образование. С высшим образованием – 14 человек – 56 %, остальные 6 – 44 % педагогов имеют среднее специальное образование.

**Уровень квалификации педагогов МБДОУ № 32 «Сказка» составил:**

- Высшая квалификационная категория – 2 (9 %)
- Первая квалификационная категория – 15 (63,7%)
- Соответствие занимаемой должности – 3 (27,3%)

**Педагогический стаж работников ДОУ составил:**

- Без стажа работы (молодые специалисты) – 0
- От 1 до 5 лет – 2 (8%)
- От 5 до 10 лет – 7 (36%)
- От 10 до 20 лет – 3 (13%)
- От 20 до 25 лет – 7 (30%)
- Свыше 25 лет – 3 (13%)

Таким образом, коллектив ДОУ относительно стабилен. Повышение квалификации педагогов детского сада осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива. В этом учебном году педагог Нуреева И.В. подтвердила первую квалификационную категорию. А педагог - Гусева М.В. получила 1 квалификационную категорию впервые. Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 8 педагогов Детского сада. На 29.12.2020 2 младших воспитателя проходят обучение в вузах по профессиональной переподготовке по педагогическим специальностям.

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в межрегиональной научно-практической конференции «Край родной навек любимый»;
- III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций по международной программе «Эко-школа – зелёный флаг»;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональный творческий Эко-фестиваль «Мирас-2020»

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой

профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Об ИКТ-компетенциях педагогов**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения, и у них не было опыта для ее реализации.

### **Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения**

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

### **Наличие технических специалистов в штате организации**

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста(ов) в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений. Задача администрации в 2021 году – решить вопрос о включении в штатное расписание соответствующего(их) специалистов.

## **VI. Учебно-методическое обеспечение**

Методическая деятельность в МБДОУ № 32 «Сказка» осуществляется в соответствии с Положением о методической службе ДОУ. Организацией методической деятельности руководит старший воспитатель. Основу деятельности определяет решение задач, в соответствии с Программой развития МБДОУ № 32 «Сказка», в т.ч.:

1. Повышение уровня компетентности педагогов, развитие кадрового потенциала в условиях перехода на ФГОС ДО и методическое обеспечение работы детского сада.
2. Совершенствование системы управления дошкольного учреждения через внедрение современных информационных технологий
3. Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни.
4. Совершенствование образовательного процесса и расширение спектра дополнительных услуг, через обновление развивающей образовательной среды, обеспечивающей доступность, комплексную безопасность и комфортные условия.

Старшим воспитателем и творческой группой педагогов детского сада была разработана и утверждена на педагогическом совете единая модель комплексно-тематического планирования, структура календарно-тематического плана педагогов, определены тематические недели на учебный год. Во всех комплексно – тематических планах представлена пояснительная записка, где отражены характерные особенности и задачи данного возраста, используемые дополнительные программы и технологии, уровнем освоения программы детьми и календарно-тематическим планированием. Таким образом, тематический принцип построения образовательного процесса позволил легко ввести региональный и этнокультурный компонент. Педагогические работники МБДОУ № 32 «Сказка» используют различные формы проведения ООД. Активно используют игровую, познавательную-исследовательскую, проектную, коммуникативную, трудовую, двигательную, музыкально-художественную деятельность. Показателями педагогической компетенции МБДОУ № 32 «Сказка», является представление педагогического опыта на муниципальном, республиканском, межрегиональном, всероссийском и международном уровнях.

**Режим работы в дистанционном формате** показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем, ответственным лицам Детского сада (старший воспитатель) необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

**Организация занятий с детьми в дистанционном режиме** выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем, в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

### **Творческие достижения педагогов за 2020 год.**

Наименование конкурса	Уровень	Результат	Ф.И.О. педагога
«Конкурс Масленица 2020»	Муниципальный	Участие	Никифорова Е.Н.
«Край родной навек любимый, где найдёшь ещё такой»	Республиканский	Диплом 3 место	Першакова И.Г.; Шайхилисламова Р.А.
«Воспитатель года – 2020»	Муниципальный	2 место	Гусева М.В.
«Воспитатель года – 2020»	Зональный	2 место	Гусева М.В.
«Фестиваль Экошкола Зелёный флаг»	Международный	Сертификат участника	Коллектив ДОУ
Зелёный огонёк	Муниципальный	2 место	Сырина Л.А.
Олимпиада «Время знаний»	Всероссийский	2 место	Тагирова Г.Р.
«Мы победили»	Республиканский	1 место	Сайфутдинова Л.Д., Филиппова Н.Г.
«Шкатулка знаний безопасности»	Муниципальный	Участие	Сырина Л.А.
Настольная игра по ПДД	Муниципальный	1 место	Сырина Л.А.
Моё безопасное детство	Республиканский	Участие	Сырина Л.А.

### **VII. Материально-техническая база**

На момент открытия МБДОУ № 32 «Сказка» в ДОУ были созданы оптимальные условия для обогащенного развития, самореализации личности ребёнка. Все групповые помещения, музыкальный и спортивный залы, изостудия, кабинет воспитателя по обучению детей татарскому языку оснащены необходимым оборудованием для организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Кроме того, оснащены современной мебелью развивающими играми, игрушками, что способствует комфортному пребыванию ребёнка и оказывает благоприятное воздействие на его развитие.

В рамках УМК «Говорим по-татарски» детскому саду выделены:

- Мультимедийное оборудование – 3
- Интерактивные доски - 2

- 19 ноутбуков
- 2 беспроводных планшета

Благодаря бюджетным средствам удается ежегодно пополнять материально – техническую базу. Но в 2020 году приобретений за счёт бюджета не было.

Детскому саду 50 лет, здание физически и морально устарело.

Требуется капитальный ремонт имущественного комплекса здания, сооружения, инженерных систем и ограждения территории.

#### **Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками.**

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет - соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

#### **Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий.**

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

### **VIII. Условия для образовательной деятельности по физическому развитию детей дошкольного возраста**

В ДОУ имеется спортивный зал площадью 48,2 кв.м. Обязательные ООД физической культурой направлены на укрепление здоровья воспитанников и формирование представлений о здоровом образе жизни. Созданы и поддерживаются на необходимом уровне материально-технические, организационные, кадровые и методические условия для физического развития детей. Организация физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ № 32 «Сказка» отвечает требованиям нормативных документов (Приказ МО и науки РФ от 30.08.13 №1014).

Реализуя физкультурно-оздоровительную работу и развивая двигательные навыки, ведение мониторинга состояния здоровья вновь поступивших детей, составленные паспорта физического развития, осмотр медицинскими работниками позволили провести учёт детей по группам здоровья.

Группы здоровья	Учебный год					
	2018		2019		2020	
1 группа здоровья	63		54		28	
2 группа здоровья	192		201		193	
3 группа здоровья	3		3		2	
4 группа здоровья	2		2		3	
Пропуск по болезни одним ребенком	3,8		3,6		3.6	
Травматизм	ДОУ	Бытовой	ДОУ	Бытовой	ДОУ	Бытовой
	-	-	-	-	-	-

Проводимая оздоровительно-профилактическая работа в период гриппа и ОРВИ, а также закаливающие процедуры:

- Корректирующая гимнастика после сна;
  - Дыхательная гимнастика;
  - Хождение по солевым дорожкам;
  - Контрастное обливание рук и ног;
- способствовали снижению уровня заболеваемости.

Консультации медсестры Алексанян Ж.Х., по проблеме: «Особенности работы воспитателя в период адаптации детей в ДООУ», «Адаптация детей к условиям детского сада» (родительское собрание) - способствовали позитивному настрою педагогов на восприятие проблем в поведении детей в период адаптации и снятию эмоциональной напряженности у родителей. И в итоге – успешная адаптация самих детей.

Года	АДАПТАЦИЯ		
	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2019-2020 уч.г.	40/71,4%	13/23,2%	3/5,4%

Таким образом, физкультурно-оздоровительной работой охвачены все 100% детей МБДОУ № 32 «Сказка». При организации данной работы обеспечивается соблюдение безопасных условий жизнедеятельности дошкольников, соблюдение режима их проведения в соответствии с требованиями санитарных правил.

### **Организация питания**

**Основными задачами организации питания детей в МБДОУ № 32 «Сказка» являются:**

- создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием
- гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд
- создание бытовых условий для приема пищи детьми в группах
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

МБДОУ № 32 «Сказка» обеспечивает 5-х разовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в нём, по нормам в соответствии с технологическими картами 10-ти дневного меню, согласованному с ТУ Роспотребнадзора: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. При организации питания учитываются возрастные нормы физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах и энергии. Организация питания детей (получение, хранение и учет продуктов питания, производство кулинарной продукции на пищеблоке, создание условий для приема пищи детьми в группах и пр.) осуществляется работниками детского сада в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями (повара, старшей медсестры, кладовщика, воспитателей, младших воспитателей).

При организации питания в детском саду сотрудники руководствуются действующими СанПиН, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573).

Для контроля за организацией питания детей в МБДОУ № 32 «Сказка» создана бракеражная комиссия. Приемочный контроль готовой кулинарной продукции осуществляется бракеражной комиссией. Результаты производственного контроля регистрируются в бракеражном журнале.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в соответствии с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

## X. Показатели деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	225 человека
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	225 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	174 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	225 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	225 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/0,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/0,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/0,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человека/0,8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,6 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек / 75%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек / 75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек / 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек / 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек / 80%
1.8.1	Высшая	2 человека 10%
1.8.2	Первая	14 человек / 70%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5х лет	2 человека/ 10 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека / 10 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человека / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человека / 100%

1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	20 человека / 225 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да (1)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	150 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Прошито, пронумеровано и

скреплено печатью 17 листов

Подпись

М.П.

